**Социализация**

Социализация — процесс интеграции личности в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение ею социальными нормами, правилами и ценностями, [знаниями](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%28%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5%29), [навыками](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%BA), позволяющими ей успешно функционировать в [обществе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)

Социализация (от лат. socialis – общественный) – развитие и самореализация человека на протяжении всей жизни в процессе усвоения и воспроизводства культуры общества

Социализация предполагает установление человеком субъективных отношений с социумом, имеющим конкретные формы и конкретную специфику. При этом особенность данного общества влияет на личность, отражается в ней, преломляясь через ее особенности.

Процесс социализации – вхождение в социальную среду, приспособление к ней, освоение определенных ролей и функций, которое вслед за своими предшественниками повторяет каждый отдельный индивид на протяжении всей истории своего формирования и развития" (Б.Д. Парыгин)

Социализация предполагает существенную активность человека, понимается как "процесс врастания в человеческую культуру" (Л.С. Выготский).

Социализация должна рассматриваться как двусторонний процесс, включающий в себя не только усвоение, но и активное воспроизводство индивидом общественных отношений.

**Индивидуализация**

Понятие индивидуализации в психологии - это сочетание темперамента, характера, стиля жизни, поведения в обществе.

***Трактовки понятия «индивидуализация»:***

* Выделение личности по её индивидуальным свойствам; принятие во внимание особенностей каждого индивидуума.
* Процесс выделения человека как относительно самостоятельного субъекта в ходе исторического развития общественных отношений.
* Процесс и результат совмещения индивидуальных требований, ценностно-нормативных предписаний, ожиданий определенных действий, проявления личностных и деловых качеств, необходимых для эффективного выполнения общественной роли, со спецификой потребностей, свойств и стиля деятельности индивидов, т.е. персонифицированной формой реализации социальных функций.
* Процесс и результат совмещения социальных требований, ожиданий, норм, ценностей со спецификой потребностей, свойств и стилей деятельности индивидов.
* Процесс осознания человеком своей индивидуальности.
* Процесс превращения человека в индивидуальность, в индивидуума, отличного от других и обладающего социально неповторимыми чертами: знаниями, умениями и навыками, психологией поведения.
* Процесс развертывания духовного богатства человека - от индивида к индивидуальности и затем к личности.
* Разрыв групповых связей и появление самостоятельных индивидов, не имеющих тесных и продолжительных связей с другими индивидами.

Индивидуализация оказывается возможной благодаря пластичности (гибкости) индивидов, способности выполнять однотипные действия с учетом специфики ситуации и свойств самого индивида, представляет момент творчества.

Ценные для общества или социальных групп и коллективов индивидуализированные способы, методы, формы деятельности могут осваиваться другими, превращаясь в эталонные, что свидетельствует о процессе возникновения инноваций.

***Различия между индивидами в каждом обществе кажутся значительными, но в любом обществе существует определенный предел индивидуализации, за который нормальный индивид выйти не может***.

Наиболее распространенным результатом процесса индивидуализации является чувство одиночества и отчуждения.

Осознав свое положение, человек стремится изжить чувства одиночества и беспомощности, отказаться от собственной индивидуальности, т.е. снова раствориться в окружающем мире (в принадлежности к социальной общности он обретает уверенность и жизненную ориентацию). При этом он вынужден либо подчиняться обществу, либо противопоставить ему свою активность.

**Общее**

Дополнительным фактором гармоничного развития является социализация человека. Ребенок никогда не сможет развиваться как личность вне общества.

Два понятия в психологии, социализация и индивидуализация настолько взаимосвязаны, что потеря одного из них приводит к ущербности.

Социализация – это процесс развития человека, приобретения трудовых навыков, ценностей, традиций, которые передаются от одного поколения следующему. Это механизм развития человека.

Оба процесса, социализация и индивидуализация, дополняют друг друга и позволяют человеку адаптироваться в обществе.

Самореализация невозможна без стремления к самоактуализации – стремления человека к духовному росту.

Современные педагогические направления учитывают явления индивидуализации человека, в связи с чем определяется индивидуальный подход к обучению.

Социализация и индивидуализация — это равноценные и необходимые процессы для целостного образования человека, это природно-социально-духовные феномены его бытия. Утрата одного из них (а точнее, нивелирование одного за счет абсолютизации другого) ведет к ущербности образовательного процесса и как следствие — к ущербности личностного и социального развития.

Социализация и индивидуализация, заключенные в диалектическое единство в рамках образования, все время «атакуют» это единство с точек, задающих их противоположность, поскольку «долженствование» как норма социализации наталкивается порой на «независимость» — норму индивидуализации.

**Информационные источники к занятию 21.04.17**

# Алпатова К.А. Взаимосвязь процессов социализации и индивидуализации в современном обществе // [Всероссийский журнал научных публикаций](http://cyberleninka.ru/journal/n/vserossiyskiy-zhurnal-nauchnyh-publikatsiy). – 2012. - №1 (11).

# Ссылка: <http://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-protsessov-sotsializatsii-i-individualizatsii-v-sovremennom-obschestve>

# Галушко И.Г., Зайцева Н.Г., Галушко А.В. Социализация и индивидуализация растущего человека в процессе подвижной игровой деятельности и двигательной активности // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 10.

# Ссылка: <https://e-koncept.ru/2016/56829.htm>

# Панасенко К.Е. К проблеме социализации-индивидуализации детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. LXIV междунар. науч.-практ. конф. № 5(62). – Новосибирск: СибАК, 2016.

# Ссылка: <https://sibac.info/conf/pedagog/lxiv/53298>

1. Современные подходы к проблеме социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях дошкольных образовательных учреждений: материалы научно-практической конференции (Санкт-Петербург, декабрь 2014) / Под. Общ. Ред. Н.А. Вершининой – СПб., 2014.

# Ссылка: <http://www.nekrasovspb.ru/doc/sovr_podhod.pdf>

# Фельдштейн Д.И. Социализация и индивидуализация – содержание процесса социального взросления // Возрастная психология. Детство, отрочество, юность: Хрестоматия / сост. и научн. ред. В.С. Мухина, А.А. Хвостов. – М.: Изд-во Академия, 2007.