**Анализ и адресные рекомендации**

**образовательным организациям Красносельского района Санкт-Петербурга**

**по итогам мониторинга развития районной системы работы по самоопределению и профориентации учащихся в 2021-2022 учебном году по кластеру:**

**учащиеся 8-11 классов.**

Анализ и адресные рекомендации составлены на основе показателей мониторинга развития районной системы работы по самоопределению и профориентации учащихся, отчетов образовательных учреждений, информации методической службы ГБУ ДО ДДТ, ЦМПСС, ГБУ ИМЦ района, анализа информационных сайтов ОУ.

В районе 44 ОУ осуществляющие образовательную и воспитательную деятельность для учащихся 8-11 классов. Работа по формированию у старшеклассников уважения к трудовой деятельности и понимания ее значения для жизни общества и каждого человека в отдельности, развитие навыков самопознания и компетенций профессионального самоопределения, психолого-педагогическое сопровождение процесса выбора индивидуального образовательного профессионального маршрута, организация профессиональных проб , исследовательской, проектной и другой интерактивной деятельности старшеклассников- в этом специфика работы образовательных организаций данного кластера.

*Профессиональная диагностика* на первом этапе проводится педагогами-психологами образовательного учреждения в содружестве с классными руководителями, а также привлеченными специалистами Центра занятости населения района (6 договоров ), Центром содействия занятости и профессионального определения молодежи «Вектор» (12 договоров ), ЦПМСС района ( 6 договоров ) и др. центров по следующим параметрам: выявление темперамента и склонностей к разного вида деятельности;. выявление предпочтений по выбору сферы деятельности, выбору образовательного профессионального маршрута.

Профтестирование учащихся 8-11 классов ( 906 участников проекта в этом году от района) проводилось также в рамках Федерального проекта «Билет в будущее»

 ( «Почему я выбираю профессию», «Как я выбираю профессию», «Что я выбираю»)), а также профдиагностика нередко проводилась специалистами ВУЗов на различных мероприятиях (Например, Горный Университет , ГУПТиД, ГУП , МТУ и др.)

 Охват учащихся 8-11 классов разными видами тестирования профориентационного характера составляет в среднем 61 % от общего количества учащихся данной категории. Особое внимание данной работе уделяют 18 ОУ, показавшие процент охвата учащихся 8-11 классов профориентационным тестированием от 88 до 100%.

Низкие показатели по данной работе в ОУ № 275, 276, 382, 414, 548, 549.

 Результаты тестирования обсуждаются педагогами с учащимися и родителями в рамках выстраивания индивидуального профессионального образовательного маршрута, являются важным показателем системы профориентационной работы в ОУ.

*Охват учащихся 8-11 классов мероприятиями профориентационного характера* –один из существенных показателей мониторинга.

32 ОУ района показали охват учащихся 8-11классов различными формами профориентационной работы 90-100%, средний охват 84 %.

В практике работы образовательных учреждений разнообразные формы работы: классные часы, встречи с профессионалами и успешными выпускниками, игры, конкурсы, Круглые проблемные столы, олимпиады, ученические конференции по защите проектов и исследовательских работ, КВН и квесты и т.п.

При этом ОУ стремятся расширить возможности организационно-массовой работы с учащимися по профориентации, выходя за рамки школы.

Исследовательские и проектные работы учащихся, в том числе профориентационного характера, командные выступления- постоянные призеры таких городских фестивалей и конференций как:

-фестиваль IT профессий

-конкурс профмастерства «Мы-медики»

-форум «Космостарт»

-чемпионат Juniorskills

- международный конкурс «Школьный патент»

-- всероссийская олимпиада финансовой грамотности

-«Успешный выпускник»

-Вызов Политеха и др. мероприятия

Наиболее активно реализуют интерактивные формы работы в своих учреждениях и участвуют в районных и городских этапах 8-11 классы ОУ № 54,219,247,270, 271,275,289,291,385, 390, 391, 394,395, 547,549.

На активизацию этой деятельности направлены и **районные интерактивные мероприятия,** востребованные школами**:**

-конкурс творческих работ учащихся 1-11 классов «Когда профессия-это творчество»;

-конкурс видео и творческих проектов для 1-4 классов «Профессии моих родителей»;

-конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий» для 8-11 классов

-профориентационная олимпиада «Мы выбираем путь» для 8-9 классов

-конкурс проектов «Защити свою бизнес идею» для 5-11 классов.

По итогам районного тура этих конкурсов ОУ результативно участвуют и на городском этапе. ( 11 победителей и призеров городских конкурсов-учащиеся района ОУ № 217, 291,394, 395, 391,549, 271, 270)

Но в целом мониторинг показал, что охват конкурсным движением должен быть выше. Многие школы уделяют этому вопросу недостаточное внимание, особенно на уровне своих ОУ.

-Федеральный проект *«****Проектория*»** практически используется как инструмент профориентационной работы всеми ОУ района в основном с 6 по 11 класс.

 ОУ № 200,203,208,219, 395,398 обеспечили охват учащихся 8-11 классов Уроками Проектории (Шоу профессий) от 80 до 100 %.

 Не сумели по техническим причинам подключиться к просмотру весной ОУ №217,275,352,382,399,548, которые планируют просмотр Уроков в записи осенью.

-В проекте *«****Билет в будущее*»** в этом году активно участвовали 20 ОУ района . Но состав участников определялся школой, и в основном это были старшеклассники ОУ № 208,219. 237,247,270,291,380,385,390,391,395,546,548 (часть ОУ охватили этими мероприятиями контингент 6-7 классов). Отзовы учащихся, родителей и педагогов о всех мероприятиях проведенных в рамках проекта «Билет в будущее» в этом году самые положительные.

 С сентября в этот проект по согласованию с региональным оператором включаются ещё 12 ОУ района.

Заслуживает особого внимания опыт ОУ района по реализации **программ профильных классов** как эффективной формы профориентации учащихся, формирования осознанного выбора будущей профессии через знакомство на практике с живым делом. Эта программа реализуется с 5-6 класса и далее при поддержке профильных ВУЗов ,колледжей и предприятий в ОУ № 54 (классы железнодорожного профиля) , ОУ №237 (классы с программой по метрологии) ОУ №285 и 290( морские кадетские классы),ОУ№ 289 (спортивные классы), 291(инженерные классы), ШЭП (правовые и экономические классы)....

Реализуя программы естественно-научного профиля (химико-биологические, физико-математические),социально-экономического профиля ОУ № 369,395,509. организуют цикл специальных лекционные занятия на базах школ, ВУЗов и музеев.

 **Социальному** **партнерству** уделяется в основном должное внимание в кластере 8-11 классов: взаимодействие с учреждениями культуры, музеями, общественными организациями, предприятиями, участие в игровых программах колледжей и ВУЗов, в научно-практических конференциях с ученическими проектами, интерактивные экскурсии на базы социальных партнеров с элементами профессиональных проб-вот перечень реальных форм эффективного сотрудничества. Лидерами этой работы являются ОУ № 54, 217,291 ,293, 375,385,509 , 547 , ЦО № 167.

Наиболее тесно сотрудничают ОУ района с НИИ ВШЭ, СПб ГУ, РГПУ им. Герцена, МТУ, ГУПТиД, Национальный университет МВД, ГУМРФ, СПбГУП., Политехнический и Горный университеты. Всего реализуется 115 договоров с ВУЗами.

Наиболее активное сотрудничество осуществляется с ПОО: КЭП, МТК, реставрационный колледж и «Красносельский», с Академией индустрии красоты «Локон», МК№2. Всего 75 договоров с СПОО.

 ОУ района в рамках проекта коллаборации активно сотрудничают в вопросах профориентационной работы с ЦСЗПОМ «Вектор».

Результатом работы педагогических коллективов по данному направлению можно считать высокий процент мотивированного выбора выпускниками маршрута дальнейшего образования и поступления в ООВО и ПОО региона.Но окончательный итог по данному вопросу можно будет увидеть только в сентябре 2022г.

**Рекомендации ОУ района по организации работы по самоопределению и профориентации учащихся 8-11 классов:**

1. **Образовательным организациям № № 54, 200, 237, 271, 291, 293, 375, 385, 509, 547, показавшим высокий уровень сформированности системы работы по самоопределению и профориентации учащихся :**
* Рекомендовать ОУ проанализировать итоги мониторинга, определить новые точки роста эффективности деятельности по самоопределению и профориентации учащихся.
* Обобщить интересный опыт работы и представить методические разработки,

статьи для публикации на методическом сайте ЦВР Дома детского творчества и на уровне ГБНОУ ДУМ СПб, для представления опыта ОУ на конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня,

* Методическим объединениям классных руководителей 8-11 классов содействовать участию педагогов в районных и городских конкурсах педагогического мастерства , конференциях и семинарах, представляя свой опыт работы по самоопределению и профориентации учащихся.

**2. Образовательным организациям № 208, 242, 275 . 382, 548, ШЭП,**

**ЦО №167, показавшим недостаточный уровень сформированности системы работы по самоопределению и профориентации учащихся :**

* Проанализировать сводную таблицу по итогам мониторинга с показателями по каждой школе, составить план-график мероприятий по совершенствованию работы в данном направлении
* Считать обязательным участие в реализации Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее», увеличивая охват учащихся 8-11 классов
* Обеспечить 100% охват учащихся старших классов профессиональной диагностикой, тестированием на выявления предпочтений выпускников,

 с целью организации индивидуальной работы по формированию профессиональных образовательных маршрутов учащихся .

* Обеспечить информированность родителей учащихся о результатах профдиагностики, особенностях поступления в ВУЗы и колледжи, о рынке труда в СПб.
* Изучить опыт работы ОУ района и города по реализации программы профильных классов, внеурочных программ, программ ОДОД профориентационной направленности.
* Инициировать школьные игровые и конкурсные программы профориентационной направленности, увеличить охват учащихся интерактивными формами работы, проектной и исследовательской деятельности в данной области .
* Активно включать учащихся в районные и городские мероприятия ,расширяя возможности личностного развития и самореализации
* Совершенствовать формы сотрудничества с ОО ВО, ПОО, учреждениями и предприятиями, расширяя представления учащихся о профессиях, о производстве, рынке труда, создавая условия для профессиональных проб, осознанного выбора профессии и учреждения профессионального образования.
* Активизировать работу МО классных руководителей по созданию системы работы ОУ по самоопределению и профориентации учащихся
* Шире использовать возможности сайта ОУ по информированию учащихся и родителей о профориентационных мероприятиях.

**Рекомендации методической службе ГБУ ДО ДДТ:**

* Разработать подробный вопросник для ОУ по кластеру 8-11классов для сбора более полной и объективной информации о работе по данному направлению.
* Провести серию семинаров, Круглых столов по представлению опыта лучших ОУ, обсуждению проблем работы со старшеклассниками и родителями по данному направлению.
* Обобщить и разместить в методической базе ЦВР района опыт лучших педагогов района по самоопределению и профориентации учащихся старших классов.
* Оказать адресную поддержку ОУ района, показавшим недостаточно высокие результаты по итогам мониторинга.