

**Аналитическая справка
по результатам исследования образовательных потребностей
обучающихся Красносельского района в дополнительном образовании
в 2022-2023 учебном году**

В целях учета потребностей обучающихся Красносельского района в контексте повышения охвата обучающихся дополнительным образованием проведено исследование образовательных потребностей обучающихся (по мнению родителей) в формате анкетирования.

В анкету вошли вопросы о планах на обучение ребенка в следующем учебном году в системе дополнительного образования, о выборе вида творчества, знакомстве с творческими объединениями, источниках информации о творческих объединениях, о дефицитных видах/направлениях творчества.

Всего в анкетировании приняло участие свыше 450 респондентов – родителей учащихся 7-18 лет, которые планируют занятия своих детей в творческих объединениях дополнительного образования.

Основные результаты: большая часть (94%) респондентов:

- планируют обучение в системе дополнительного образования (на базе ДДТ или ОУ района),
- знакомы с творческими объединениями 82% (преимущественно узнали о них с сайта учреждения (~49%) и от знакомых (~32%), ~4% - из других источников; ~8% - на родительских собраниях и от педагогов УДОД и ОУ; ~7% - ходили раньше на занятия в системе дополнительного образования.

Как и в 2021-2022 учебном году, анализ показал, что среди дефицитных видов/направлений творчества можно выделить, как предметные направления (иностраннные языки, олимпиадные предметы (математика, физика, химия и др.), лингвистика), так и виды творчества в рамках направленностей дополнительного образования:

- в области детского технического творчества: техническое моделирование, физика роботов, Scratch: игры и анимации;
- в области физкультурно-спортивной направленности: восточные единоборства, акробатика, гимнастика;
- в области декоративно-прикладного творчества: основы изобразительного искусства, керамика, валяние, ткачество;
- в области художественного творчества: инструментальное творчество (гитара, саксофон, флейта), современные уличные танцевальные стили;
- в области социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности: разработка детских социальных проектов, социальные практики и волонтерство, журналистика, экология.

Анализ социального запроса дополнительному образованию свидетельствует о наибольшей востребованности творческих объединений технического, декоративно-прикладного и художественного творчества, на которые было зафиксировано наибольшее количество заявлений в 2022-2023 учебном году (рисунок 1) - ~35%, 21% и ~19% соответственно.

Интерес учащихся к различным направлениям технического творчества может быть в целом обусловлен значительным вниманием государства и общества к развитию науки и техники, популяризацией инженерно-технической деятельности, инженерного образования, научно-технологического развития (2024 год объявлен годом инженерии, инженера). В этой

связи актуальность развития инженерного и конструкторского мышления детей и молодежи посредством освоения современных и разработки принципиально новых, не существующих еще сегодня технологий, форм информационной и материальной культуры, новых продуктов и услуг с применением новейшего оборудования очевидна. Это, в свою очередь, обосновывает повышение интереса учащихся и к декоративно-прикладному творчеству (промышленный дизайн, дизайн и моделирование одежды, швейное дело) и др., что в полной мере соответствует представленному распределению по видам творчества.

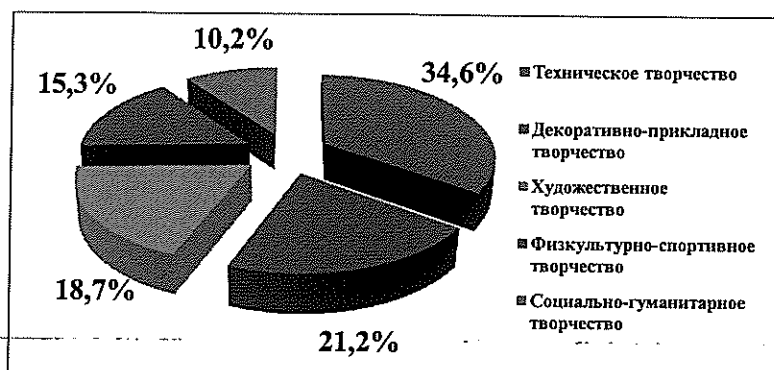


Рисунок 1 – Распределение заявлений в творческие объединения дополнительного образования по видам творчества в 2022-2023 учебном году

С учетом все возрастающих потребностей учащихся в освоении направлений технического и декоративно-прикладного творчества ГБУ ДО Дом детского творчества совместно с ИМЦ Красносельского района и базовыми школами с 2022-2023 учебного года начал реализацию районного сетевого инициативного проекта «Технологический Олимп: выявляем и развиваем таланты современного ребенка», стратегическим ориентиром которого выступает освоение учащимися предметного направления «Технология» в контексте целенаправленной системной подготовки школьников к олимпиадам в формате межшкольных творческих объединений: «Технологии культуры дома», «Дизайн и проектирование», «Технологии дерево и металлообработки», «Робототехника», «3D моделирование». Проект реализуется в рамках работы региональной экспериментальной площадки по теме «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии».

Участие в межшкольных творческих объединениях в рамках проекта «Технологический Олимп: выявляем и развиваем таланты современного ребенка» способствует формированию у школьников интереса к научно-исследовательской деятельности, повышает уровень и престиж технологического образования в целом, содействует развитию инженерного и конструкторского мышления, а также вовлечению учащихся в социально-значимую проектную и исследовательскую деятельность в области технического и художественного моделирования, радиоэлектроники, робототехники, дизайна.

В 2022-2023 учебном году сформированы 7 межшкольных детских творческих объединений для подготовки учащихся к районному, региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников по Технологии, в которых занималось 114 учащихся. Эффективность деятельности межшкольных детских творческих объединений в 2022-2023 учебном году подтверждается полученными на этапах Всероссийской олимпиады школьников по Технологии результатами:

- 17 стали победителями и призерами районного этапа;
- 12 человек - участники регионального этапа;
- 2 человека стали победителями, 5 призерами регионального этапа;
- 2 человека вышли на заключительный этап и признаны его призерами.

Включение ГБУ ДО Дом детского творчества в инновационную деятельность по подготовке школьников района к этапам Всероссийской олимпиады по Технологии позволило в 2022-2023 учебном году увеличить охват учащихся системой дополнительного образования района на основе учета их потребностей в освоении различных видов технического и декоративно-прикладного творчества, а также сформировать интеллектуально-практический потенциал района, который актуализируется на основе результативного участия учащихся в олимпиадном движении (победители и призеры на всех этапах олимпиады).

В контексте реализации федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204) и в рамках работы по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в 2022-2023 учебном году продолжилась работа по подготовке специалистов дополнительного образования и воспитательных служб общеобразовательных организаций в области социально-творческого развития учащихся, в т.ч. в условиях дополнительного образования. Проведена стажировочная площадка по теме «Социальная креативность: теория, технологии, решения», в которой приняли участие 24 специалиста дополнительного образования и воспитательных служб из 9 общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений. По итогам работы площадки ее участниками разработано и представлено 7 педагогических проектов в области социально-творческого развития детей и подростков.

Привлечению внимания специалистов системы образования района к значимости социального творчества детей и молодежи также способствует проведение второго районного конкурса педагогических проектов «Пространство идей» в области социально-творческого развития детей и подростков.

В контексте реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204) и в рамках работы по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в 2022-2023 учебном году произведено обновление содержания дополнительного образования – реализовано 230 новых дополнительных общеразвивающих программ, что на 61% больше, чем в 2021-2022. Планируется к реализации в 2023-2024 учебном году 203 программы, а также краткосрочные программы в рамках модели персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Таким образом, основными инструментами увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в Красносельском районе в 2022-2023 учебном году стали:

- инновационная деятельность учреждений в аспекте реализации районного сетевого инициативного проекта «Технологический Олимп: выявляем и развиваем таланты современного ребенка»;
- проведение стажировочной площадки и районного конкурса проектов в области социального творчества учащихся;
- обновление содержания дополнительного образования.

Директор



Иваник М.Д.