



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского семинара для спортивных судей по виду спорта «шахматы»
(номер-код вида спорта 0880002511Я)

1. Цель и задачи

Городской семинар для спортивных судей по шахматам (далее – семинар) проводится с целью создания условий для популяризации и развития шахмат в Санкт-Петербурге.

Задачи:

- популяризация шахмат в городе Санкт-Петербурге;
- повышения уровня квалификации спортивных судей по шахматам;
- создание условий для спортивных судей по шахматам по выполнению требований для присвоения (подтверждения) квалификационных категорий спортивных судей по шахматам.

2. Организаторы и руководство проведением семинара

Общее руководство подготовкой и проведением семинара осуществляется региональной общественной организацией «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга». Непосредственное проведение возлагается на ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга, отдел спортивно-туристский (Шахматный Центр).

Руководитель семинара – Надеждин Дмитрий Владимирович, ССВК.

Лекторы – Надеждин Дмитрий Владимирович, ССВК, Киселев Павел Павлович, СС1К.

3. Обеспечение безопасности участников

Семинар проводится в помещении, отвечающем требованиям соответствующих нормативно-правовых актов, действующих на территории Российской Федерации, направленных на обеспечение общественного порядка и безопасности участников и зрителей, при наличии акта технического обследования готовности спортивного сооружения к проведению мероприятия, утвержденном в установленном порядке.

При проведении семинара действуют меры инфекционной безопасности: Стандарт безопасной деятельности ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Для всех участников семинара обязательно наличие и ношение индивидуальных защитных масок.

Ответственность за обеспечение безопасности участников при проведении семинара возлагается на руководителя семинара заведующего спортивно-туристского отдела ДДТ Надеждина Д.В.

4. Общие сведения о семинаре

Семинар проводится со 2 по 4 декабря 2021 в Шахматном Центре Красносельского ДДТ по адресу: г. Санкт-Петербург, улица 2-ая Комсомольская 23 корпус 3.

Регистрация участников семинара до 17.30 2 декабря 2021 года.

Программа семинара (12 часов)

02.12.2021 17.30-20.30 3 часа	Регистрация слушателей семинара. 1. Правила вида спорта «шахматы», утвержденные приказом Минспорта РФ от 29 декабря 2020 г. №988. 2. Нормативно-правовые документы: - положение о спортивных судьях (Приказ Минспорта РФ от 28.02.2017г.№ 134 с изменениями, внесенными приказом Минспорта России от 15 июля 2020 г. № 535); - квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта «шахматы» (Приказ Минспорта РФ от 14 января 2020 г. № 7 с изменениями, внесенными приказом Минспорта России от 2 сентября 2020 г. №674); - нормы, требования и условия их выполнения по виду спорта «шахматы» (приложение №75 к приказу Минспорта РФ от 13 ноября 2017 г. №999 с изменениями, внесенными приказом Минспорта России от 09.01.2020. № 1). 3. Античитерские правила. 4. Российский рейтинг.
03.12.2021 17.30-20.30 3 часа	5. Организация и проведение соревнований: - обязанности судей во время соревнований; - стандарты шахматного оборудования и игровых площадок, предназначенных для проведения турниров; - лицензирование судей; - системы проведения соревнований, дополнительные показатели и правила их применения; - инструкция для организаторов рейтинговых турниров. 6. Программы жеребьевки, их возможности и отличия.
04.12.2021 14.30-20.30 6 часов	7. Практическая работа с электронными шахматными часами. 8. О спортивных санкциях в виде спорта «шахматы». 9. Ответы на вопросы 10. Зачетное тестирование – 20 вопросов. 11. Подведение итогов зачетного тестирования.

5. Требование к участникам семинара и условия их допуска

К участию в работе семинара приглашаются спортивные судьи по шахматам первой, второй, третьей категории и юный спортивный судья, а также шахматисты без судейской категории, имеющие спортивный разряд по шахматам или российский рейтинг.

6. Условия подведения итогов

К сдаче квалификационного зачета допускаются участники семинара, прослушавшие полный курс лекций. Для сдачи квалификационного зачета на более высокую категорию допускаются судьи, имеющие действующую (не просроченную) судейскую категорию. Слушатели, успешно сдавшие зачет на вторую и третью категорию, получают именные сертификаты РОО «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга». Слушатели, не сдавшие зачет, получают справки об участии в работе семинара.

7. Заявки на участие

Участники, прибывшие на семинар, должны предоставить:
- паспорт или свидетельство о рождении (подлинник);
- книжку учета судейской деятельности, установленного образца.
Заявки на участие (приложение 1) подаются до 29 ноября 2021 года по электронной почте dimon69@mail.ru (Надеждин Дмитрий Владимирович).

8. Требования к отчетным документам

Отчетные документы по итогам проведения семинара сдаются в течение 10 рабочих дней после окончания семинара в электронном виде председателю судейской

коллегии РОО «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга» Стяжкиной Ольге Михайловне на e-mail: o.styazh@mail.ru. Отчетные документы должны соответствовать утвержденным судейской коллегией формам и требованиям.

При нарушении указанных требований, РОО «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга» оставляет за собой право аннулировать выданные именные сертификаты.

Данное положение является официальным вызовом на семинар

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЗАЯВКА

на участие в семинаре для спортивных судей по шахматам

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Судейская категория (дата присвоения, № приказа)	Разряд (звание)	Домашний адрес	Контакты (телефон, e-mail)

Отчет
о проведении семинара для спортивных судей по шахматам
(номер-код вида спорта 0880002511Я)

Семинар проводился в ГБУ ДО ДДТ Красносельского района со 2 декабря 2021 по 4 декабря 2021 года в соответствии с утвержденным РОО «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга» Планом проведения семинаров для спортивных судей виду спорта «шахматы» на 2021 год.

Руководитель семинара – Надеждин Дмитрий Владимирович.

Заместитель руководителя семинара – Киселев Павел Павлович.

В работе семинара приняло участие 14 человек. Из них имели судейскую категории : всероссийскую - 0 , первую – 1, вторую – 0, третью -2, «Юный судья» - 0, без судейской категории - 11.

В сдаче квалификационного зачета приняли участие 14 слушателей. По итогам сдачи квалификационного зачета было выдано 13 сертификатов РОО «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга».

Рекомендовано:

- присвоить

- всероссийскую категорию – 0 чел,
- первую судейскую категорию – 0 чел.,
- вторую судейскую категорию – 0 чел.,
- третью судейскую категорию – 11 чел.,
- «Юный судья» - 0 чел;

- подтвердить

- всероссийскую категорию – 0 чел,
- первую судейскую категорию – 0 чел.,
- вторую судейскую категорию – 0 чел.,
- третью судейскую категорию – 2 чел.,
- «Юный судья» - 0 чел.
-

Ведомость сдачи квалификационного зачета прилагается.

Дата «04» декабря 2021 г.

Руководитель семинара



Надеждин Д.В.

"УТВЕРЖДАЮ"
Исполнительный директор РОО
«Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга»
В.В. Быков

" " _____ 20__ г.

СЕМИНАР ДЛЯ СПОРТИВНЫХ СУДЕЙ ПО ШАХМАТАМ

(номер-код вида спорта 0880002511Я)

Ведомость сдачи квалификационного зачета

г. Санкт-Петербург

«04» декабря 2021 г.

№ №	Фамилия, Имя, Отчество	Дата рождения	Судейская категория (дата присвоения, № приказа)	Спортивный разряд	Местожительство, контактный телефон	Результат сдачи кв. зачета: правильных ответов	Рекомендовано присвоить судейскую категорию
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Афонин Геннадий Валентинович	19.10.1937	-	ЭЛО 1778	СПб, ул. Партизана Германа, д.21, кв. 198, 8911-278-7901	13/20	3
2.	Быков Павел Борисович	08.06.1994	-	ЭЛО 1895	СПб, тер. Пулковское, ул. Переведенская, д.6б, кв.311, 8911-758-0094	17/20	3
3.	Ветюгов Алексей Леонидович	20.12.1982	-	ЭЛО 2256	СПб, Ленинский пр. 79/2-408, 8906-225-0275	15/20	3
4.	Епифанов Андрей Валерьевич	24.06.1981	-	ЭЛО 1838	СПб, ул. Маршала Захарова 16/2-156, 8921-575-4742	19/20	3
5.	Калкожнов Александр Александрович	18.02.1946	1, 15.08.20 16 № 155	ЭЛО 1983	СПб, ул. Маршала Жукова, д.37/1, кв.250, 8981,876-8311	12/20	-
6.	Карганавили Евгений Александрович	24.02.1982	-	ЭЛО 1809	СПб, Пулковское ш., д. 5/4, кв.215, 8921-987-1249	18/20	3
7.	Красников Михаил Викторович	28.02.1970	-	ЭЛО 2175	СПб, ул. Купчинская д.8/1, кв.529, 8905-233-9140	17/20	3
8.	Салегин Виктор Анатольевич	26.09.1969	-	ЭЛО 2029	Ленинградская обл., г. Тосно, ул. Ленина 46-13, 8953-371-4288	17/20	3
9.	Слесарев Сергей Валерьевич	17.01.1983	3, 14.10.2019 № 540	ЭЛО 1532	СПб, ул Стойкости, д.26/3, кв.178, 8911-166-5792	14/20	3 (подтвердить)
10.	Фирсов Евгений Богданович	11.01.1985	-	ЭЛО 1868	СПб, пр. Ветеранов, д.151/2, кв. 83, 8969-728-6397	15/20	3
11.	Фомин Илья Сергеевич	23.05.1981	-		СПб, ул. Маршала Казакова, 28/1, кв.127, 8981-770-8203		

12.	Фомичева Ульяна Викторовна	09.04.1983	-	ЭЛО 1761	СПб, Ленинский пр. 100/3-8, 8921-339-3205	16/20	3
13.	Широков Павел Владимирович	06.08.1980	-	ЭЛО 1864(рашид)	СПб, ул. Добровольцев, д.4д, кв.56, 8968-192-2325	14/20	3
14.	Шишкин Валдим Алексеевич	04.10.1980	3, 17.02.2012 № 451	ЭЛО 1731	СПб, ул. Маршала Захарова 30/1-4/75, 8931-315-4016	18/20	3 (подтвердить)

Руководитель семинара


Надеждин Д.В.

Заместитель руководителя семинара


Киселев П.И.



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества
Красносельского района Санкт-Петербурга

Шахматный центр им. А.А.Алехина

План-конспект открытого занятия
по дополнительной общеразвивающей программе
«Подготовка шахматистов разрядников плюс»

Тема занятия:
«Хладнокровие в защите»

Разработчик:

Зыков Дмитрий Игоревич,
педагог дополнительного образования
ГБУ ДО ДДТ Красносельского района
Санкт-Петербурга

Методическое сопровождение

Казакевич Григорий Самойлович, методист
ГБУ ДО ДДТ Красносельского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка шахматистов разрядников плюс»

Тема занятия: «Хладнокровие в защите»

Возраст учащихся: 8-11 лет, 2 год обучения.

Тип занятия: Проверка и оценка знаний.

Вид занятия: учебное занятие.

Продолжительность занятия: 90 минут.

Цель: освоение приемов игры в защите

Задачи:

образовательные:

- изучение принципов игры в защите;

развивающие:

– развитие памяти, логического мышления;

– развитие внимательности, творческого воображения и фантазии.

воспитательные:

- воспитание чувства личной ответственности за принятые решения;

- ориентация на труд, собственные усилия.

Форма проведения занятия: Лекционное занятие.

Форма организации деятельности детей на занятии: фронтальная.

Форма подведения итога занятия: опрос.

Методическое обеспечение занятия

Используемые технологии: информационно-коммуникационная технология -

электронный образовательный ресурс: шахматная база данных с контрольными заданиями, созданная педагогом.

План занятия

1. Вводная часть. Организация рабочего места. Постановка цели и задач занятия. 5 минут

2. Основная часть.

- Разбор учебных примеров 70 минут.

3. Заключительная часть. Подведения итогов. 15 минут

**План-конспект занятия
педагога Шахматного центра ДДТ Красносельского района
Зыкова Д.И.
с шахматистами 2 года обучения**

**Тема занятия:
Хладнокровие в защите**

Цели и задачи занятия:

- изучение скрытых возможностей, заложенных в кажущихся безнадежными позициях и методов игры в таких позициях;
- совершенствование шахматного мастерства при игре в защите;
- воспитание у учащихся упорства, воли и психологической устойчивости при игре в защите в тяжёлых позициях;
- развитие у учащихся эстетического восприятия, ощущения единства «науки» и «искусства», чувства одухотворения и подъёма, удовлетворения от решения трудных и сложных проблем, как части общечеловеческой культуры.

Существуют следующие тактические методы защиты:

1. Комбинации на достижение теоретической или позиционной ничьей;
2. Комбинации на посторонние позиции (вечный шах, вечное нападение);
3. Патовые комбинации;
4. Разменные и упрощающие комбинации;
5. Контрудар и контратака.

II. На сегодняшнем занятии мы рассматриваем патовые комбинации. По этой теме, как и по любой другой, существуют учебные позиции, знание которых помогает шахматисту лучше ориентироваться в оценке ситуации на доске и планировании игры.

1. Белые: Кра7, пп b6, c7. Чёрные: Крс6, Лh8. Ход белых – ничья.

1. c8Ф+, Л:c8. 2. b7, Лc7. 3. Кра8, Л:b7 – пат.

2. Белые: Крh1, Фf8, п a5. Чёрные: Кра7, Фd4, пп a6, b7, c4, d5. Ход белых – ничья.

1. Фf2!!; Ф:f2 – пат.

3. Белые: Крf4, пп f5, g5, h4. Чёрные: Крд5, пп f6, g7, h7. Ничья.

1. Крг4, Кр e5. 2. g6, h6. 3. Крh5, Кр: f5 – пат.

4. Белые: Крг3, пп a3, b2, c3, d3, e4. Чёрные: Крд8, пп a7, b3, c5, c7, e5. Ход чёрных – ничья.

1. ... c4!! 2. dc, c5! 3. Крг4, Крс7 4. Крf5, Крb6 5. Кр:e5, Кра5 6. Крд5, Кра4 7. Кр:c5, a5 и на любой ход белых чёрным пат.

5. Белые: Крh1, Cd1, Кf1. Чёрные: Крf5, Фb1, Cf4. Ход белых – ничья.

1. Сс2+!, Ф:c2 2. Ке3+!, С:e3 – пат.

6. Белые: Кре3, Ле7, Сg2. Чёрные: Крд5, Ла2, Кd4, пп e4, f5. Ход белых – ничья.

1. С:e4!, fe 2. Ле5+!!, Кр:e5 – пат.

если 2... Крд6, то 3. Л:e4 и получается теоретически ничейный эндшпиль.

7. Белые: Крг1, Фf2, Ла7, пп f3, f4, g6. Чёрные: Крг8, Фh3, Лс8, Ке3, пп d4, f5, g7, h6. Ход белых – ничья.

1. Ла8!!; Л:a8 2. Фа2+!!, Л:a2 – пат.

8. Белые: Крh5, Фе8, пп f4, h3. Чёрные: Крh7, Фf6, пп: a3, b5, c6, f5, h6. Ход белых – ничья.

1. h4!! и чёрные не могут предотвратить пат после жертвы белого ферзя.

9. Белые: Кре4, пп a4, d5, g3. Чёрные: Крд1, Ch2, пп d4, e7, h5. Ход белых – ничья.

1. d6!!; ed 2. Крд3!!; С: g3 3. a5, d5 4. a6, Сb8 5. a7!, С:a7 – пат.

III. 1. Белые: Кра1, Фf5, пп a5, c6, e2. Чёрные: Крс1, Лb8, пп a6, c7, e3. Ход чёрных – ничья.

1. ...Лb5! 2. Фf1+, Крс2 3. Фе1, Лb3 4. Кра2, Ла3+!! 5. Кр:a3 – пат.

2. Белые: Крг6, Ла7, пп f5, f7. Чёрные: Крf8, Лс2, п a2. Ход чёрных – ничья (2 способа).

— 1. ... Лс6+ 2. f6, Л: f6+!! 3. Кр: f6, a1 Ф+ 4. Л:a1 – пат.

— 1. ...Лg3+ 2. Kpf6, a1Ф+ 3. Л:a1, Ла3! 4. Лh1, Лh3 – ничья (если взять ладью, то пат, если не брать – вечное преследование – «бешеная ладья»).

3. Белые: Kpd5, Фh5, Се5, пп a3, b2, c4, d3. Чёрные: Kpg8, Фе7, Ке6, пп a4, c5, d4. Ход чёрных – ничья.

1. ...Фd7+ 2. Кре4, Фc6+ 3. Kpf5, Kpg7+!! 4. С: g7, Фg6+!!, и после любого взятия ферзя чёрным пат.

4. Белые: Kpg1, Фf5, Ла7, Сg4, пп e3, f2, g2, h3. Чёрные: Kph6, Фc2, Лb8, Ке4, пп f6, g5. Ход чёрных – ничья.

1. ...Лb1+ 2. Kph2, Лh1+! 3. Кр:h1, Kg3+!! 4. fg, Ф:g2+!! 5. Кр:g2 – пат.

Выводы:

1. Возможность патовых комбинаций обеспечивается их позиционными предпосылками.
2. Сторона, стремящаяся к патовой позиции, должна решить две задачи:
 - лишение своего короля свободы передвижения (это часто происходит с помощью противника);
 - избавление от прочих своих фигур, становящихся лишними или также лишение их свободы передвижения.
3. Патовые комбинации очень часто осуществляются совместно с другими возможностями защиты (теоретические ничейные позиции, «бешеная ладья», «вечный» шах и т.д.

Литература:

1. Верховский Л.С. Ничья! – М.: Физкультура и спорт, 1979.
2. Горняк Ю.Ю. Умейте защищаться! – Кишинёв: Картя Молдовеняскэ, 1982.
3. Дамский Я.В. Последний шанс. – М.: Физкультура и спорт, 1990.

ОТЗЫВ О ЗАНЯТИИ

Зыков Дмитрий Игоревич, педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ
(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)
«Контратака», 30.09.2022
(тема и дата проведения мероприятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них	
2	Замысел занятия реализован	4
3	Содержание урока оптимально (научно, доступно)	4
4	Проблемный характер изложения учебного материала	4
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	3
6	Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения	3
7	Занятие способствовало формированию ключевых компетенций:	
	<i>в предметной области</i>	4
	<i>в области информационных технологий</i>	3
	<i>в проектно-аналитической деятельности</i>	2
	<i>в исследовательской деятельности</i>	3
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	3
8	Занятие способствовало развитию качеств личности:	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов</i>	3
	<i>критическое мышление</i>	2
	<i>креативность, установка на творчество</i>	3
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	3
	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	2
	<i>толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям</i>	3
9	Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	3
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	3
11	Обучающиеся получили помощь в решении значимых для них проблем	4
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	4
13	Комфортность образовательной среды: материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	4
14	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	4
15	Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	4
16	Партнерский стиль отношений педагога и обучающихся	4
	Всего баллов:	82

Вывод: *Отзыв положительный, рекомендуется тиражировать опыт*

Эксперт *Зыков Алексей Михайлович*
(Ф.И.О., должность, место работы) *председатель ГУМО*
педагогов по шахматам

[Подпись]
(подпись)

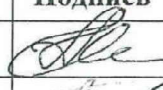
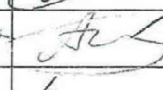
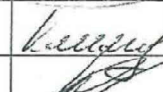







Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом Детского Творчества
Красносельского района Санкт-Петербурга

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

«Контратака», 30.09.2022

Педагог ДО Зыков Д.И.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность	Подпись
1	Ижеев Алексей Михайлович	ГЗМУЧ, СПб ГДТУ	
2	Попов Валерий Сергеевич	СПБ ГБУ СМЕР по району Том и Шувалов, Ст. Прохор	
3	Климов Сергей Александрович	ГБУ СМЕР ВО	
4	Ромашов Павел Александрович	ГБУ ДО ДДТ Морской р-н	
5	Вячеслав Николай Владимирович	Ст. Юная армия ГБУ ДО	
6	Козаченко Григорий Сергеевич	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района, методист	
7	Маслова Екатерина Александровна	ДДТ, учитель	
8	Петров Алексей Александрович	ГБУ ДО ДДТ Красносельского р-на, педагог по зан. образованию	
9	Насенин Дмитрий Владимирович	ГБУ ДО ДДТ Красносельского р-на, зав. отделом	
10	Баранова Александра Александровна	ГБУ ДО ДДТ заместитель по учеб.	



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества
Красносельского района Санкт-Петербурга

Шахматный центр им. А.А.Алехина

План-конспект открытого занятия
по дополнительной общеразвивающей программе
«Подготовка шахматистов разрядников плюс»

Тема занятия:
«Хладнокровие в защите»

Разработчик:

Зыков Дмитрий Игоревич,
педагог дополнительного образования
ГБУ ДО ДДТ Красносельского района
Санкт-Петербурга

Методическое сопровождение

Казакевич Григорий Самойлович, методист
ГБУ ДО ДДТ Красносельского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка шахматистов разрядников плюс»

Тема занятия: «Хладнокровие в защите»

Возраст учащихся: 8-11 лет, 2 год обучения.

Тип занятия: Проверка и оценка знаний.

Вид занятия: учебное занятие.

Продолжительность занятия: 90 минут.

Цель: освоение приемов игры в защите

Задачи:

образовательные:

- изучение принципов игры в защите;

развивающие:

– развитие памяти, логического мышления;

– развитие внимательности, творческого воображения и фантазии.

воспитательные:

- воспитание чувства личной ответственности за принятые решения;

- ориентация на труд, собственные усилия.

Форма проведения занятия: Лекционное занятие.

Форма организации деятельности детей на занятии: фронтальная.

Форма подведения итога занятия: опрос.

Методическое обеспечение занятия

Используемые технологии: информационно-коммуникационная технология -

электронный образовательный ресурс: шахматная база данных с контрольными заданиями, созданная педагогом.

План занятия

1. Вводная часть. Организация рабочего места. Постановка цели и задач занятия. 5 минут

2. Основная часть.

- Разбор учебных примеров 70 минут.

3. Заключительная часть. Подведения итогов. 15 минут

**План-конспект занятия
педагога Шахматного центра ДДТ Красносельского района
Зыкова Д.И.
с шахматистами 2 года обучения**

**Тема занятия:
Хладнокровие в защите**

Цели и задачи занятия:

- изучение скрытых возможностей, заложенных в кажущихся безнадежными позициях и методов игры в таких позициях;
- совершенствование шахматного мастерства при игре в защите;
- воспитание у учащихся упорства, воли и психологической устойчивости при игре в защите в тяжёлых позициях;
- развитие у учащихся эстетического восприятия, ощущения единства «науки» и «искусства», чувства одухотворения и подъёма, удовлетворения от решения трудных и сложных проблем, как части общечеловеческой культуры.

Существуют следующие тактические методы защиты:

1. Комбинации на достижение теоретической или позиционной ничьей;
2. Комбинации на посторонние позиции (вечный шах, вечное нападение);
3. Патовые комбинации;
4. Разменные и упрощающие комбинации;
5. Контрудар и контратака.

II. На сегодняшнем занятии мы рассматриваем патовые комбинации. По этой теме, как и по любой другой, существуют учебные позиции, знание которых помогает шахматисту лучше ориентироваться в оценке ситуации на доске и планировании игры.

1. Белые: Кра7, пп b6, c7. Чёрные: Крс6, Лh8. Ход белых – ничья.

1. c8Ф+, Л:c8. 2. b7, Лc7. 3. Кра8, Л:b7 – пат.

2. Белые: Крh1, Фf8, п a5. Чёрные: Кра7, Фd4, пп a6, b7, c4, d5. Ход белых – ничья.

1. Фf2!!, Ф:f2 – пат.

3. Белые: Крf4, пп f5, g5, h4. Чёрные: Крд5, пп f6, g7, h7. Ничья.

1. Крг4, Кр e5. 2. g6, h6. 3. Крh5, Кр: f5 – пат.

4. Белые: Крг3, пп a3, b2, c3, d3, e4. Чёрные: Крд8, пп a7, b3, c5, c7, e5. Ход чёрных – ничья.

1. ... c4!! 2. dc, c5! 3. Крг4, Крс7 4. Крf5, Крb6 5. Кр:e5, Кра5 6. Крд5, Кра4 7. Кр:c5, a5 и на любой ход белых чёрным пат.

5. Белые: Крh1, Cd1, Кf1. Чёрные: Крf5, Фb1, Cf4. Ход белых – ничья.

1. Сс2+!, Ф:c2 2. Ке3+!, С:e3 – пат.

6. Белые: Кре3, Ле7, Сg2. Чёрные: Крд5, Ла2, Кd4, пп e4, f5. Ход белых – ничья.

1. С:e4!, fe 2. Ле5+!!, Кр:e5 – пат.

если 2... Крд6, то 3. Л:e4 и получается теоретически ничейный эндшпиль.

7. Белые: Крг1, Фf2, Ла7, пп f3, f4, g6. Чёрные: Крг8, Фh3, Лc8, Ке3, пп d4, f5, g7, h6. Ход белых – ничья.

1. Ла8!!, Л:a8 2. Фа2+!!, Л:a2 – пат.

8. Белые: Крh5, Фе8, пп f4, h3. Чёрные: Крh7, Фf6, пп: a3, b5, c6, f5, h6. Ход белых – ничья.

1. h4!! и чёрные не могут предотвратить пат после жертвы белого ферзя.

9. Белые: Кре4, пп a4, d5, g3. Чёрные: Крд1, Ch2, пп d4, e7, h5. Ход белых – ничья.

1. d6!!, ed 2. Крд3!!, С: g3 3. a5, d5 4. a6, Сb8 5. a7!, С:a7 – пат.

III. 1. Белые: Кра1, Фf5, пп a5, c6, e2. Чёрные: Крс1, Лb8, пп a6, c7, e3. Ход чёрных – ничья.

1. ...Лb5! 2. Фf1+, Крс2 3. Фе1, Лb3 4. Кра2, Ла3+!! 5. Кр:a3 – пат.

2. Белые: Крг6, Ла7, пп f5, f7. Чёрные: Крf8, Лc2, п a2. Ход чёрных – ничья (2 способа).

— 1. ... Лc6+ 2. f6, Л: f6+!! 3. Кр: f6, a1 Ф+ 4. Л:a1 – пат.

— 1. ...Лg3+ 2. Kpf6, a1Ф+ 3. Л:a1, Ла3! 4. Лh1, Лh3 – ничья (если взять ладью, то пат, если не брать – вечное преследование – «бешеная ладья»).

3. Белые: Kpd5, Фh5, Се5, пп a3, b2, c4, d3. Чёрные: Kpg8, Фе7, Ке6, пп a4, c5, d4. Ход чёрных – ничья.

1. ...Фd7+ 2. Кре4, Фc6+ 3. Kpf5, Kpg7+!! 4. С: g7, Фg6+!!, и после любого взятия ферзя чёрным пат.

4. Белые: Kpg1, Фf5, Ла7, Сg4, пп e3, f2, g2, h3. Чёрные: Kph6, Фc2, Лb8, Ке4, пп f6, g5. Ход чёрных – ничья.

1. ...Лb1+ 2. Kph2, Лh1+! 3. Кр:h1, Kg3+!! 4. fg, Ф:g2+!! 5. Кр:g2 – пат.

Выводы:

1. Возможность патовых комбинаций обеспечивается их позиционными предпосылками.
2. Сторона, стремящаяся к патовой позиции, должна решить две задачи:
 - лишение своего короля свободы передвижения (это часто происходит с помощью противника);
 - избавление от прочих своих фигур, становящихся лишними или также лишение их свободы передвижения.
3. Патовые комбинации очень часто осуществляются совместно с другими возможностями защиты (теоретические ничейные позиции, «бешеная ладья», «вечный» шах и т.д.

Литература:

1. Верховский Л.С. Ничья! – М.: Физкультура и спорт, 1979.
2. Горняк Ю.Ю. Умейте защищаться! – Кишинёв: Картя Молдовеняскэ, 1982.
3. Дамский Я.В. Последний шанс. – М.: Физкультура и спорт, 1990.

ОТЗЫВ О ЗАНЯТИИ

Зыков Дмитрий Игоревич, педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ
(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)
«Хладнокровие в защите», 22.03.2022 г.
(тема и дата проведения мероприятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них	4
2	Замысел занятия реализован	4
3	Содержание урока оптимально (научно, доступно)	4
4	Проблемный характер изложения учебного материала	3
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	3
6	Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения	3
7	Занятие способствовало формированию ключевых компетенций:	
	<i>в предметной области</i>	4
	<i>в области информационных технологий</i>	3
	<i>в проектно-аналитической деятельности</i>	2
	<i>в исследовательской деятельности</i>	2
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	3
8	Занятие способствовало развитию качеств личности:	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов</i>	3
	<i>критическое мышление</i>	3
	<i>креативность, установка на творчество</i>	3
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	3
	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	2
	<i>толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям</i>	3
9	Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	3
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	3
11	Обучающиеся получили помощь в решении значимых для них проблем	3
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	4
13	Комфортность образовательной среды: материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	4
14	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	4
15	Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	4
16	Партнерский стиль отношений педагога и обучающихся	4
	Всего баллов:	81

Вывод: *Отзыв положительный, рекомендуется тиражирование опыта*

Эксперт: *Юсупов Алексей Михайлович, председатель ГУМО*
(Ф.И.О., должность, место работы) *педагогов по информатике*

(подпись)




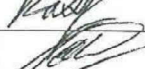

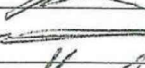


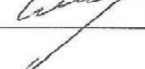

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом Детского Творчества
Красносельского района Санкт-Петербурга

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

«Хладнокровие в защите», 22.03.2022

Педагог ДО Зыков Д.И.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность	Подпись
1.	Ледяшова Елена Александровна	ГБОУ СОШ №101	
2.	Польва Валерий Сергеевич	ГБОУ СШОР №101	
3.	Юндов Александр Александрович	ГБОУ, СШОР №101	
4.	Козачков Григорий Александрович	ГБОУ ДО ДТМ Красносельского района, педагог	
5.	Кочнев Павел Александрович	ГБОУ ДО ДТМ Красносельского района, педагог	
6.	Степанов Александр Александрович	ГБОУ ДО ДТМ Красносельского района, педагог	
7.	Кочнев Павел Александрович	ГБОУ ДО ДТМ Красносельского района, педагог	
8.	Кисель Павел Павлович	ГБОУ СОШ №237	
9.	Соловьев Александр Александрович	ГБОУ СОШ №530	
10.	Селезнев Сергей Викторович	ГБОУ СОШ №247	

СЕРТИФИКАТ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга

выдан

КИСЕЛЁВУ ПАВЛУ ПАВЛОВИЧУ

ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга

в том, что он участвовал
в районной ярмарке дополнительного образования
«В МИРЕ ТВОРЧЕСТВА»

и провел мастер-класс по теме:
«НЕИЩЕРПАЕМЫЕ ШАХМАТЫ»

Директор



М.Д.Иваник

04 сентября 2019



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества
Красносельского района Санкт-Петербурга

СЕРТИФИКАТ

выдан

Евсееву

Денису Сергеевичу

педагогу дополнительного образования

ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга

в том, что он участвовал в районном семинаре

руководителей ОДОД

**«Система инженерно-технологического
и цифрового образования»**

и выступил по теме:

**«Развитие мотивации юных шахматистов
на начальном этапе обучения»**

Директор ГБУ ДО ДДТ
Красносельского района
Санкт-Петербурга



М.Д. Иваник

Санкт-Петербург 2023 год



СЕРТИФИКАТ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования детей
Дом детского творчества
Красносельского района Санкт-Петербурга

выдан

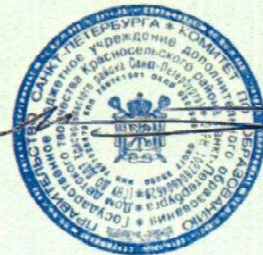
Зыкову Дмитрию Игоревичу

педагогу дополнительного образования
ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга

в том, что он участвовал
в районной ярмарке
в рамках недели дополнительного образования
Красносельского района Санкт-Петербурга
«В МИРЕ ТВОРЧЕСТВА»

и провел мастер-класс по теме:
«Шахматный дебют»

Директор



М.Д.Иваник

7 сентября 2022



Информационно-методический центр
Красносельского района Санкт-Петербурга

ГРАМОТА

награждается

Слесарев
Сергей Валерьевич,

педагог дополнительного образования
ГБУ ДО ДДТ Красносельского района СПб,

дипломант

районного конкурса
педагогических достижений
в номинации «Сердце отдаю детям»
подноминация «Педагог мастер»
в 2021 году

Директор



Т.А. Сенкевич

Санкт-Петербург
январь 2022