



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2023 № 66-од
Директор



М.Д. Иваник

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПОДГОТОВКА ШАХМАТИСТОВ-РАЗРЯДНИКОВ – ПЛЮС»**

Возраст обучающихся: 7-18 лет
Срок освоения: 8 лет

Разработчики программы:

**Наеждин Дмитрий Владимирович,
Евсеев Денис Сергеевич,
Киселёв Павел Павлович,**
педагоги дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами ДДТ.

История развития культуры убедительно свидетельствует о неуклонном повышении интереса человечества к шахматам. Пройдя многовековой путь своего развития, шахматы из игры одиночек превратились в занятие миллионов. Известный педагог В. Сухомлинский писал «... без шахмат нельзя себе представить воспитание умственных способностей и памяти... Шахматы должны войти в жизнь школы как один из элементов умственной культуры».

В результате длительных исследований создана обширная теория шахмат, которая продолжает постоянно развиваться. К тому же развитие компьютерных технологий, создание высокопрофессиональных шахматных программ с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, заставляют пересмотреть традиционные способы в области шахматной педагогики. Об актуальности и пользе занятий шахматами для развития памяти, логического мышления, творческого потенциала говорить излишне. Но еще более важным в наше время является возможность для ребенка в игре пройти через различные житейские ситуации, испытать счастье успеха, научиться «держаться удар» в минуты поражений. Именно этот, в детстве приобретенный опыт позволит ребенку безболезненно войти во взрослую жизнь, раньше сверстников сформировать свой философский взгляд на неудачу, что обеспечит в переходном возрасте большую психологическую уравновешенность, научит цивилизованно, за доской реализовывать собственную агрессивность.

Не менее важен коммуникативный аспект. Занятие шахматами – это альтернативное школе общение в разновозрастном коллективе, где каждого, даже самого маленького, ценят; где над личными достижениями не посмеются, а постараются не отстать.

Первый русский Чемпион мира А.А. Алехин, чье имя носит наш центр, сказал: «Посредством шахмат я воспитал свой характер». Шахматы развивают человека, учат мыслить, анализировать, закаляют волю. Среди наших выпускников нет ни одного, недостойного звания Человек. Многим шахматы помогли в учебе, в работе, в решении жизненных проблем. Они нашли много новых и интересных друзей, ведь шахматы – лучшее средство общения.

Доказано, что занятия шахматами способствуют развитию интеллекта детей. Древняя игра оказывает колоссальное влияние на развитие личностных качеств, которые крайне необходимы в современном мире. Например, вырабатывает умение в короткий промежуток времени принимать правильное решение. Замечено, что шахматисты не теряются в критических ситуациях, не впадают в панику, а думают, ищут выход. Шахматы учат логически мыслить, а увлекающиеся этим спортом дети хорошо учатся. Растет успеваемость не только по математике, но и по другим предметам. Играя в шахматы, ребенок приучается самостоятельно мыслить, у него развивается чувство ответственности за принимаемые решения.

Шахматы обладают особым коммуникативным свойством. Игра способствует исчезновению расовых, социальных и других барьеров. Шахматы по-настоящему объединяют всех.

Основные характеристики программы

Направленность программы

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что занятия шахматами помимо

развития памяти, логического мышления, творческого потенциала развивают у детей навыки самоорганизации, умение ориентироваться в быстро меняющейся ситуации, чувство ответственности за принятое решение, ориентируют их на труд, собственные усилия, что соответствует государственной политике в области дополнительного образования и социальному заказу общества, а также отвечает потребностям современных детей и их родителей.

Актуальность модуля «Подготовка шахматистов этапа спортивного совершенствования» заключается в том, что учебные программы этапа спортивного совершенствования в методической базе недостаточно разработаны. Типовая программа по виду спорта «шахматы» создана более 40 лет назад (Костьев А.Н., 1978 г., [3]). За это время многое изменилось, произошел прорыв в методике обучения шахматистов. В типовой программе не могли быть предусмотрены резкое омоложение вида спорта, широкое распространение в подготовке персональных компьютеров, новейших компьютерных технологий.

В детских шахматных клубах появилось большое количество учащихся уровня кандидатов в мастера спорта, что позволило педагогам отрабатывать методики подготовки этих спортсменов, преобразовывать учебный процесс из индивидуального творчества в завершённые технологии подготовки.

Все вышеизложенное создало предпосылки для написания модуля «Подготовка шахматистов этапа спортивного совершенствования», коренным образом модифицирующего типовую программу и использующего самые современные возможности подготовки спортсменов-шахматистов.

Отличительные особенности программы

Для учащихся, проявивших особые способности и добившихся высоких результатов в соревнованиях различного уровня, предлагается обучение по трехлетнему модулю «Подготовка шахматистов этапа спортивного совершенствования».

Модуль предназначен для подготовки шахматистов в детских шахматных коллективах на этапе спортивного совершенствования (СС) с учетом основополагающих принципов современной спортивной тренировки спортсменов-шахматистов, опыта ведущих тренеров России и мира.

Отличительные особенности модуля:

- широкое применение в учебно-тренировочном процессе шахматных компьютерных программ. Введение в учебный план темы «Использование компьютерных шахматных программ в подготовке», авторская технология преподавания. Разнообразие методов и приемов применения компьютерной техники на групповых, индивидуальных и самостоятельных занятиях;

- ориентация при планировании результатов спортивной деятельности не только на достигнутые результаты и выполненные звания, но и на динамику международного рейтинга учащегося;

- преподавание тем «Социальная функция спорта. История и развитие шахмат» и «Основы судейства» по авторским методическим пособиям;

- упор в дебютной подготовке на изучение родственных дебютов блоками, глубокий компьютерный анализ критических позиций, самостоятельную работу учащихся с применением компьютерных программ и баз партий;

- принятие за основу изучения миттельшпиля, стратегии, окончаний и тактической подготовки методических концепций и разработок М. Дворецкого, А. Панченко и И. Дорфмана.

Адресат программы

Программа предназначена для обучения обладающих познавательным интересом к шахматам школьников 7-18 лет.

Ограничений по полу нет.

Противопоказаний по состоянию физического здоровья нет; уровень психического развития не ниже возрастной нормы.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – углублённый.

Срок и объем освоения программы

Программа включает в себя инвариантную часть «Подготовка шахматистов-разрядников – плюс» и модуль «Подготовка шахматистов этапа спортивного совершенствования».

Инвариантная часть рассчитана на 5 лет обучения в объёме 1520 учебных часов: на 1-м и 2-м годах обучения программа включает в себя по 240 учебных часов; на 3-м году обучения – 320 учебных часов, на 4-5 годах – 360 учебных часов.

Модуль «Подготовка шахматистов этапа спортивного совершенствования» рассчитан на три года, 1080 учебных часов – по 360 учебных часов в год.

Полностью программа рассчитана на 8 лет, 2600 учебных часов.

Цель программы «Подготовка шахматистов-разрядников – плюс»

Целью программы является воспитание и подготовка всесторонне развитой личности посредством шахмат.

Задачи программы «Подготовка шахматистов-разрядников – плюс»

Обучающие:

- обучение шахматной игре;
- подготовка спортсменов-разрядников по шахматам.

Развивающие:

- пробуждение творческого начала в ребенке;
- развитие памяти, логического мышления;
- развитие внимательности, творческого воображения и фантазии.

Воспитательные:

- воспитание чувства личной ответственности за принятые решения;
- ориентация на труд, собственные усилия;
- получение навыков самоорганизации, умение ориентироваться в быстро меняющейся ситуации;
- обретение психологической уравновешенности;
- удовлетворение потребности детей в общении;
- получение навыков равноправного конструктивного общения детей разных возрастных групп.

Планируемые результаты освоения программы «Подготовка шахматистов-разрядников – плюс»

В результате освоения программы у учащихся будет сформирован устойчивый интерес к шахматной игре, они получают знания о тактике и стратегии в шахматах, приобретут навыки общения со сверстниками и взрослыми людьми, с членами своей команды и соперниками.

Личностные результаты:

- 1) стремление и способность к саморазвитию и самообразованию;
- 2) знание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

- *Метапредметные результаты:*

- *коммуникативные*

1) умение конструктивно взаимодействовать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми, а также приобретен опыт предупреждения и разрешения конфликтов;

2) умение организовывать совместную деятельность со сверстниками;

3) сформировано умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты.

- *регулятивные*

4) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;

5) умение выбирать и принимать адекватные стоящей задаче средства её решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;

6) умение контролировать результат выполнения поставленной учебной задачи и собственные возможности её решения.

- *познавательные*

7) умение систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию при подготовке, проведении и по завершению мероприятий;

8) умение определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений.

- *Предметные результаты:*

После освоения программы учащиеся приобретут следующие знания, умения и навыки:

– *знания*

- знание методики самостоятельного изучения дебютов и умение её применения;
- знание методик оценки позиции, составления плана, его реализации и умение их применения;

– *умения*

- формирование собственного дебютного репертуара;
- совершенствование нестандартного мышления и его практическое применение;
- непрерывное совершенствование своего стратегического и тактического мастерства на всех стадиях шахматной партии

– *навыки*

- оценка позиции;
- составление плана игры;
- реализация плана игры на всех стадиях шахматной партии.

Цель модуля «Подготовка шахматистов этапа спортивного совершенствования»

Целью модуля является совершенствование спортивного мастерства и индивидуальных возможностей спортсменов-шахматистов с использованием современных достижений в методике учебно-тренировочного процесса.

Задачи модуля «Подготовка шахматистов этапа спортивного совершенствования»

- – *Обучающие*

- совершенствование интеллектуальных возможностей и повышение специальной подготовленности учащихся через учебно-тренировочный процесс;
 - повышение уровня и стабильности спортивных достижений учащихся.
- – *Развивающие*
- формирование и поддержание оптимальной психофизической формы спортсмена, позволяющей укреплять здоровье;
 - обеспечение всестороннего гармоничного психофизиологического развития учащихся.
- – *Воспитательные*
- воспитание морально-волевых качеств: объективности, самокритичности, настойчивости, целеустремленности, самообладания, самоконтроля, уверенности в себе;
 - воспитание нравственных качеств по отношению к сопернику: доброжелательности, уважения.

Планируемые результаты освоения модуля «Подготовка шахматистов этапа спортивного совершенствования»

- *Личностные результаты:*

- 1) повышение специальной подготовленности и стабильность спортивных результатов, позволяющие выполнить звание «кандидат в мастера спорта России»;
- 2) воспитание спортсмена-шахматиста, занимающего активную жизненную позицию, стремящегося к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

- *Метапредметные результаты:*

Коммуникативные

- 1) умение конструктивно взаимодействовать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми, а также приобретен опыт предупреждения и разрешения конфликтов;
- 2) умение организовывать совместную деятельность со сверстниками;
- 3) сформировано умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты.

Регулятивные

- 4) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;
- 5) умение выбирать и принимать адекватные стоящей задаче средства её решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;
- 6) умение контролировать результат выполнения поставленной учебной задачи и собственные возможности её решения.

Познавательные

- 7) умение систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию при подготовке, проведении и по завершению мероприятий;
- 8) умение определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений.

- *Предметные результаты:*

После освоения модуля учащиеся приобретут следующие знания, умения и навыки:

- *знания*

- знание методики самостоятельного изучения дебютов и умение её применения;

- углубление знаний методик оценки позиции, составления плана, его реализации и умение их применения;

– *умения*

- формирование собственного дебютного репертуара;
- совершенствование нестандартного мышления и его практическое применение;
- непрерывное совершенствование своего стратегического и тактического мастерства на всех стадиях шахматной партии;

– *навыки*

- оценка сложных позиций;
- составление плана игры;
- реализация плана игры на всех стадиях шахматной партии.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации

Программа реализуется на государственном языке РФ (русском).

Форма обучения

Программа реализуется в очной форме.

Условия набора учащихся

На обучение по программе принимаются все дети в возрасте от 7 до 10 лет, желающие заниматься шахматами. Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей ребенка).

Условия формирования групп

Группы обучения могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. После прохождения собеседования возможен прием учащихся, имеющих определенную шахматную подготовку, на второй и последующие года обучения.

Модуль «Подготовка шахматистов этапа спортивного совершенствования» рассчитан на учащихся, успешно освоивших программу «Подготовка шахматистов-разрядников – плюс». Кроме того, на обучение по указанному модулю могут приниматься учащиеся, успешно освоившие прочие программы, реализуемые в ШЦ ДДТ и других учреждениях дополнительного образования, достигшие уровня 1 спортивного разряда, показавшие высокие результаты в соревнованиях различного уровня и предоставившие подтверждение этих результатов.

Перевод по годам обучения на этапе спортивного совершенствования производится при условии положительной динамики прироста спортивных показателей, освоении учебной программы в полном объеме и сдаче контрольно-нормативных требования по ОФП. Учащимся, не выполнившим указанные требования, предоставляется возможность повторного обучения в данной группе.

Количество учащихся в группе

- группа 1-го года обучения – 15 чел.;
- группа 2-го года обучения – 12 чел.;
- группа 3-го и более годов обучения – 10 чел.

Особенности организации образовательного процесса

Программа в рамках программы «Подготовка шахматистов-разрядников – плюс» подразумевает плавный переход к концу каждого учебного года на один разрядный уровень от 2 юношеского спортивного разряда к концу 1-го года обучения до 1 разряда к концу 5 года обучения. Так как совершенствование шахматиста происходит неравномерно – у разных детей по-разному, педагог имеет возможности применить

индивидуальный подход к каждому и дифференцировать количество часов, отведенных на ту или иную тему, в зависимости от психофизиологических и шахматных способностей детей.

При реализации программы используются электронные образовательные ресурсы, а также компьютерные обучающие программы.

В ходе реализации программы могут использоваться элементы дистанционного обучения, а при форс-мажорных обстоятельствах возможен полный переход на дистанционное обучение на длительный срок.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

Формы организации деятельности учащихся: фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно при подаче теоретического материала (беседа, рассказ, показ, объяснение);
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в том числе в парах, для выполнения заданий;
- коллективная: организация взаимодействия между всеми учащимися одновременно (анализ сыгранных партий);
- индивидуальная: организуется для решения индивидуальных задач подготовки с учетом индивидуальных особенностей учащихся, в частности, при подготовке к соревнованиям.

Материально-техническое оснащение программы

Для реализации программы требуется следующее оборудование и оснащение:

- кабинет для проведения занятий;
- шкаф для хранения инвентаря – 1;
- классная доска и мел;
- столы – 15 (по одному на каждого учащегося);
- стулья – 15 (по одному на каждого учащегося);
- шахматные доски с комплектами шахматных фигур – 15 (по одной на каждого учащегося);
- шахматные часы (механические или электронные) – 15 (одни часы на каждого учащегося);
- демонстрационная шахматная доска с комплектом фигур;
- компьютер, обеспечивающий работу обучающих программ (минимальные системные требования: Windows XP/7, Pentium II 233 MHz, 64 MB RAM);
- программа СТ-ART 3.0 АО «ИнформСистемы» 2002 г.;
- программа «Практикум по эндшпилю» Convekta Ltd, 2003 г.;
- программа «Энциклопедия миттельшпиля» Convekta Ltd, 2000-2005 гг.;
- программа «Этюды для практиков» АО «ИнформСистемы» 2003 г.
- база данных ChessBase 9.0 Germany 2006;
- база данных ChessBase 12.0 Germany 2012;
- блокнот шахматиста (на каждого учащегося).

Материально-техническое оснащение модуля «Подготовка шахматистов этапа спортивного совершенствования»

№	Наименование	Количество	Примечания
Учебный кабинет			
1	Столешницы шахматные	1 на учащегося	соответствие ГОСТ 22046-02 «Мебель для учебных заведений. Технические условия»
2	Стулья	1 на учащегося	

№	Наименование	Количество	Примечания
3	Демонстрационная шахматная доска	2	СанПиН 2.4.2.1178-02
4	Маркерная доска	1	«Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» соответствие Стандартам шахматного инвентаря для турниров ФИДЕ
5	Комплект шахмат с доской	1 на учащегося	
6	Шахматные часы	1 на двух учащихся	
Компьютерный класс			
1	Столы компьютерные	1 на двух учащихся	соответствие СанПин [6]
2	Персональный компьютер	1 на двух учащихся	
3	Столы шахматные	2-3	соответствие ГОСТ 22046-02 «Мебель для учебных заведений. Технические условия»
4	Стулья	1 на учащегося	
5	Маркерная доска	1	СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»
6	Комплект шахмат с доской	2-3	соответствие Стандартам шахматного инвентаря для турниров ФИДЕ
Самостоятельная работа			
1	Персональный компьютер	1	соответствие СанПин [6]
2	Комплект шахмат с доской	1	—

Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется педагогом, соответствующим по квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».