

Информационная справка об участнике конкурса и продукте инновационной деятельности

1. Информация об образовательной организации – участнике конкурса

1.1. Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ДДТ)
1.2. ФИО руководителя образовательной организации	Иваник Мария Дмитриевна
1.3. Телефон образовательной организации	246-03-10
1.4. Адрес электронной почты образовательной организации	ddtkras@gmail.com
1.5. Адрес сайта образовательной организации в Интернете (с указанием страницы, на которой размещена информация об инновационном продукте)	www.ddtks.ru https://ddtks.ru/impuls_teckhnologicheskij_olimp
1.6. Информация о форме инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, в результате которой создан инновационный продукт, предъявляемый на конкурс	Экспериментальная площадка Санкт-Петербурга по теме «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии» на период с 01.01.2022 по 31.12.2024. <i>Основание:</i> распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» от 26.05.2021 №1562-р. Районная базовая площадка / районный инициативный сетевой проект «Технологический Олимп: выявляем и развиваем таланты современного ребенка». <i>Основание:</i> приказ ИМЦ Красносельского района от 30.08.2023 №181.

2. Информация об инновационном продукте

2.1. Наименование инновационного продукта	Технологический Олимп. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по предмету технология для административно-методических и педагогических кадров образовательных учреждений
2.2. Автор/авторский коллектив	– <i>Барышева Тамара Александровна</i> , д.психол.н., профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка института детства РГПУ им. А.И.Герцена, научный руководитель ДДТ, – <i>Иваник Мария Дмитриевна</i> , директор ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга,

- *Сеничева Ирина Олеговна*, заместитель директора по работе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга, методист ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга,
- *Шатковская Ольга Владимировна*, методист, ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга.

2.3. **Форма инновационного продукта:** методические рекомендации

2.4. **Номинация:** Инновации в области работы с одаренными детьми

3. Описание инновационного продукта

3.1. Ключевые положения

- Методические рекомендации «Технологический Олимп» по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по предмету технология в адрес административно-методических и педагогических кадров ОУ направлены на создание организационно-педагогических условий для увеличения охвата и повышения результативности участия детей и подростков в олимпиадном движении как основы формирования у подрастающего поколения интереса к научно-исследовательской деятельности, повышения уровня и престижа технологического образования, развития инженерно-конструкторского мышления, вовлечения учащихся в проектную и исследовательскую деятельность в области технического и художественного моделирования, радиоэлектроники, робототехники, дизайна.
- Изучение опыта успешных по подготовке к олимпиаде регионов России (Москва, Казань, Ханты-Мансийск, Красноярск и др.) показывает, что результат во многом зависит от создания и функционирования системы работы по выявлению и сопровождению способных и талантливых детей от начальной до старшей школы. Условиями создания такой системы являются:
 - обеспечение преемственности подготовки обучающихся к олимпиадам от школьного до всероссийского этапов на основе спектра программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - мотивационная готовность школьников к участию в олимпиадном движении от школьного до всероссийского этапов;
 - поддержка участия школьников в олимпиадном движении со стороны родителей / законных представителей.
 - перенос акцентов подготовки обучающихся к олимпиадам с индивидуальных на индивидуально-командные формы, особенно при подготовке к участию в региональном и всероссийском этапах;
 - готовность и компетентность педагогических кадров к системной работе по подготовке школьников к участию в олимпиадном движении (на основе профессиональных программ повышения квалификации и тематических семинаров).
- Система работы по выявлению и сопровождению способных и талантливых детей от начальной до старшей школы предусматривает 3 основные ступени:
 - для учащихся 1-6 класса – привлечение к участию в конкурсных мероприятиях по техническому и декоративно-прикладному творчеству школьного и районного уровней с целью выявления учащихся, склонных к проектной, исследовательской и дизайн-деятельности;
 - для учащихся 7-8 классов – подготовка в рамках программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, индивидуальных маршрутов сопровождения к олимпиаде разного уровня;
 - для учащихся 9-11 классов – подготовка учащихся в основном в рамках индивидуальных маршрутов сопровождения и программ дополнительного образования; в т.ч. краткосрочных (в качестве учебно-тренировочных сборов) к районному

и региональному этапам олимпиады.

- Организация работы межшкольных детских творческих объединений по профилям олимпиады по технологии, которые формируются из числа победителей и призеров школьного и районного этапов олимпиады. Работа данных объединений осуществляется педагогами, имеющими результативный опыт подготовки победителей и призеров районного и регионального уровней на основе специально разработанных образовательных программ.
- 5. Организация сетевого взаимодействия в качестве механизма реализации системы подготовки учащихся к олимпиаде:
 - с общеобразовательными учреждениями - организация работы межшкольных творческих объединений по подготовке учащихся к олимпиаде;
 - с дополнительными профессиональными учреждениями педагогического образования (ИМЦ Красносельского района) – повышение квалификации педагогических кадров, организация олимпиадного движения в районе;
 - с учреждениями среднего профессионального и высшего образования - проведение занятий по подготовке детей к олимпиаде, повышение квалификации педагогических кадров,
 - с органами законодательной и исполнительной власти - поддержка олимпиадного движения в районе.

3.2. Обоснование отнесения продукта инновационной деятельности к номинации.

Методические рекомендации «Технологический Олимп» относятся к номинации «Инновации в области работы с одаренными детьми» т.к. направлены на создание организационно-педагогических условий в области выявления и сопровождения талантливых учащихся, развития интеллектуально-практического потенциала школьников на основе имеющегося в образовательных организациях района результативного опыта целенаправленной работы по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

3.3. Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта

Анализ представленного в Интернете опыта по подготовке обучающихся к ВСОШ, в том числе по предмету технология, показывает, что в настоящее время функционирует множество сайтов, на которых опубликованы научные и методические материалы, электронных ресурсов по данному направлению:

– *федерального уровня* –

- сайт ВСОШ Министерства просвещения РФ (<https://vserosolimp.edsoo.ru/>);
- выступление Цветковой М.С., зам.председателя ЦПМК по информатике <https://talant22.ru/upload/medialibrary/27d/27db09b4527130717bfb0328ec94dc7c.pdf>;
- вебинар Хотунцева Ю.А., зам.председателя ЦПМК по технологии «Методика подготовки школьников к Всероссийской олимпиаде по технологии» (<https://www.youtube.com/watch?v=yuDch7AkHFk>) и др. (всего найдено около 50 материалов, освещающих общие вопросы подготовки школьников к ВСОШ)

– *регионов России*, среди которых особый интерес вызывает опыт Белгородской области

(<https://beliro.ru/assets/resourcefile/181/metodicheskie-rekomendaczii-po-podgotovke-obuchayushhixsya-k-uchastiyu-v-municipalnom-i-regionalnom-etapax-predmetnyix-olimpiad.pdf>);

https://konkurs.sertification.org/new_store/posternye_doklady_rastim_budushee_2023/33.pdf);

Ханты-Мансийска (электронный тренажер для учащихся 8 класса «Олимп Югры»

<https://lib.omgpu.ru/FullText/Захарова2.pdf>); Саранска (<https://mrd.etginpro.ru/lessonorder.html>);

Красноярска (<http://цдо.иланск-обр.пф/wp-content/uploads/2021/01/Munitsipalnaya-Kontseptsiya->

- [podgotovki-obuchayushhihsya-k-uchastiyu-v-razlichnyh-etapah-VsOSH.pdf](#)) и др. (всего в Интернете найдено свыше 90 материалов, освещающих систему подготовки школьников к ВСОШ);
- *Санкт-Петербурга* - сайты региональной олимпиады школьников (<https://olymp.academtalant.ru>), Академии талантов (<https://olymp.academtalant.ru/docs>), Академии цифровых технологий (<https://adtspsb.ru>), Президентского лицея 239 (<https://239.ru/#!/tfeeds/184270662092/c/#олимпиады>);
 - *Красносельского района* – блог олимпиад на сайте ИМЦ Красносельского района (<https://imc.edu.ru/школьное-образование>)

На указанных ресурсах представлены системы работы по подготовке обучающихся к ВСОШ, в т.ч. по предмету технология на уровнях от ОУ до регионального уровня, в отличие от которых представляемый на конкурс инновационный продукт, обладает следующими *инновационными характеристиками*:

- организация системы сетевого взаимодействия для обеспечения эффективности подготовки обучающихся к олимпиаде по технологии в рамках районного центра сопровождения и поддержки одаренных детей;
- построение системы сопровождения и поддержки одаренных детей на основе авторского метакомплекса развития творческого потенциала обучающихся в логике его основных компонентов (индивидуальность, компетентность, креативность, технологии будущего, коммуникативность) и ориентации на самопроцессы развития личности;
- разработка и реализация профессиональной дополнительной программы по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по предмету технология

3.4. Описание эффектов, которые получены от внедрения продукта инновационной деятельности, и их корреляции с национальными целями и стратегическими задачами развития образования в Российской Федерации.

Результатом организации сетевого взаимодействия с ОУ района стало формирование на базе 5 ОУ в 2022-2023 учебном году 7 межшкольных детских творческих объединения по основным профилям олимпиады, в которых занималось 115 школьников из 16 ОУ района; в 2023-2024 учебном году – 9 объединений численностью 137 человек из 15 ОУ, результаты деятельности которых можно представить следующим образом:

2022-2023 учебный год:

- 17 участников стали победителями и призерами районного этапа Всероссийской олимпиады школьников
- 12 человек приглашены на региональный этап
- 2 человека стали победителями, 5 призерами регионального этапа
- 2 человека вышли на заключительный этап
- **2 человека: Сухотская Дарья – 369 и Файзуллина Екатерина – 509 признаны его призерами заключительного этапа (из 4-х от Санкт-Петербурга)**

2023-2024 учебный год:

- 24 стали победителями и призерами районного этапа Всероссийской олимпиады школьников
- 14 человек приглашены на региональный этап

Полученные эффекты стали возможны благодаря привлечению социальных партнеров: институт детства и институт информационных технологий и технологического образования РГПУ им. А.И.Герцена, Университет промышленных технологий и дизайна, Колледж электроники и приборостроения, при непосредственном участии которых прошли курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к олимпиаде по технологии 23 человека.

Таким образом, инновационный продукт соответствует реализации национальной цели «Обеспечение возможности для самореализации и развития талантов», целевых

показателей национального проекта «Успех каждого ребёнка», Концепции развития дополнительного образования до 2030 года.

3.5. Технология внедрения продукта инновационной деятельности, в том числе рисков использования, в других образовательных организациях.

Методические рекомендации должны стать основой для работы с административно-методическими и педагогическими кадрами в соответствии с моделью районного Центра сопровождения талантливых и способных учащихся.

При этом рисками использования и внедрения инновационного продукта являются:

- отсутствие в ряде ОУ района необходимой материально-технической базы для подготовки учащихся к олимпиаде по технологии
- недостаточное понимание педагогами, методистами и администрацией значения олимпиады по технологии для развития ребенка в условиях необходимости технологического «прорыва» страны;
- ориентация учащихся и родителей на более «значимые и престижные» направления олимпиады (языки, математика, физика, биология и т.д.).

Основными средствами внедрения продукта являются:

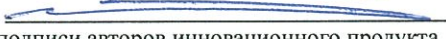
- информационное сопровождение педагогической общественности по использованию методических рекомендаций в педагогической практике (совещания, семинары, мастер-классы для различных категорий административно-методических и педагогических кадров ОУ, сайты Дома детского творчества и ИМЦ Красносельского района и т.п.);
- организационно-методическое сопровождение педагогических кадров для вовлечения учащихся в олимпиадное движение, в т.ч. организация и проведение курсов повышения квалификации по данному направлению;
- организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами по поддержке и развитию олимпиадного движения;
- использование мер морального и материального поощрения участников олимпиады с целью их поддержки и развития мотивации в олимпиадном движении.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в конкурсе продуктов инновационной деятельности «Импульс»;
- не претендуют на конфиденциальность представленных материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



подписи авторов инновационного продукта



подписи авторов инновационного продукта



подписи авторов инновационного продукта



подписи авторов инновационного продукта



Барышева Т.А.

расшифровка подписи

Иваник М.Д.

расшифровка подписи

Сеничева И.О.

расшифровка подписи

Шатковская О.В.

расшифровка подписи

Иваник М.Д.

расшифровка подписи

« 30 » января 2024г.